

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Habilités de communication orale et écrite	Améliorer la capacité d'expression orale de l'enfant.	<p>E L'enfant a acquis du vocabulaire pour pouvoir exprimer ses besoins.</p> <p>Ateliers Jouons ensemble pour les 3 à 5 ans</p> <p>Visites amusantes</p>	<p>Série de cinq ateliers, en dyade parents-enfants, présentant des modèles d'activités de communication reproduisibles à la maison et favorisant le développement des habiletés langagières de l'enfant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur une base ponctuelle, l'enfant est mis en situation d'apprentissage de nouveau vocabulaire et de découvertes de champs d'intérêts. • Le parent participe et observe son enfant et a accès à un soutien pour la stimulation du langage.
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Compétences physiques et saines habitudes de vie	Améliorer la motricité globale de l'enfant.	<p>F Le parent utilise divers moyens pour soutenir le développement du langage de son enfant.</p> <p>C Les intervenants et les partenaires s'approprient et mettent en application les principes de base de la formation Jouons avec les mots auprès de leur clientèle.</p> <p>Des images et des mots</p>	<p>La diffusion de messages de sensibilisation et d'information permet de rendre conscients les parents de leur capacité et de leurs possibilités de soutenir le développement du langage dès le plus jeune âge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendre concret par l'image une démarche de soutien au développement du langage. • Un objet à distribuer rappelle aux intervenants qu'ils peuvent réinvestir eux aussi dans la famille lorsqu'ils y font des interventions.
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Compétences physiques et saines habitudes de vie	Améliorer la motricité globale de l'enfant.	<p>E Selon son âge, l'enfant a acquis les habiletés reliées à la motricité globale.</p> <p>F Le parent intègre régulièrement des activités de motricité globale avec son enfant dans la routine familiale.</p> <p>C Les intervenants et les partenaires intègrent dans leurs interventions des principes de base en motricité globale.</p> <p>Ateliers de psychomotricité parents-enfants</p> <p>Capsules stimulantes</p> <p>Aide-mémoire en psychomotricité</p>	<p>Activités ponctuelles, en dyade parents-enfants, comprenant des jeux particuliers développant les habiletés motrices et inspirant les parents à reproduire à la maison des jeux similaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diffusion de capsules stimulantes permet de rendre conscients les parents de leur capacité et de leurs possibilités de soutenir le développement moteur dès le plus jeune âge. • Elles incitent à reproduire à la maison. <p>Outil pour soutenir les intervenants et les partenaires sur les principes de la motricité globale et de l'entrée scolaire, pour faciliter le transfert d'information aux familles.</p>
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Pratiques parentales	Augmenter la variété d'expériences éducatives positives entre le parent et son enfant.	<p>E À la maison, l'enfant s'amuse avec son parent et utilise du matériel varié.</p> <p>F Le parent est capable d'utiliser les occasions de la vie quotidienne à la maison pour avoir du plaisir en famille.</p> <p>C Les partenaires sont capables de coordonner leurs activités parents-enfants.</p> <p>Ateliers de présentation du coffre à outils</p> <p>Coffres à outils</p> <p>Guide d'accompagnement aux parents</p> <p>Répertoire d'activités aux familles</p>	<p>La remise des coffres à outils avec du matériel propre à la cible des apprentissages visés et selon l'âge permet de rendre disponible à la maison une variété de matériel minimal.</p> <p>La remise des coffres à outils avec du matériel propre à la cible des apprentissages visés et selon l'âge permet de rendre disponible à la maison une variété de matériel minimal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Guide soutient le parent pour les activités liées au développement de son enfant. • Il donne des exemples à partir des éléments du coffre à outils et des activités quotidiennes familiales. <ul style="list-style-type: none"> • Concentrer, dans une même documentation, l'offre de services et d'activités dédiés aux familles ayant des enfants de 0 et 5 ans. • L'intervenant peut diriger les familles vers une activité de proximité correspondant à leurs attentes et à leurs besoins.
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Susciter davantage les collaborations enfants-familles-intervenants dans les activités et les services.	<p>E L'enfant participe à des activités de découvertes dans divers milieux.</p> <p>F La famille s'engage dans l'organisation de projets et d'activités dans la communauté.</p> <p>La famille s'engage dans l'organisation de projets ou d'activités dans la communauté.</p> <p>Activités de découvertes de la maternelle 4 ans et 5 ans</p> <p>Activités de découvertes du milieu</p> <p>La Voix des parents</p> <p>Exploration pour des ateliers de jardinage et de cuisine parents-enfants</p> <p>Fêtes de quartier</p>	<p>La présence de tous les partenaires du Regroupement à l'organisation de ces activités d'intégration en milieu scolaire permet à l'enfant et sa famille d'apprivoiser les lieux et les personnes et de tisser des liens de confiance.</p> <p>À l'aide d'activités, organisées conjointement et en partenariat, démythifier divers milieux pour favoriser la participation des familles et développer dans la communauté des réseaux d'accueil pour elles, ce qui facilite le transfert vers des ressources selon leurs besoins.</p> <p>Processus de consultation et de mobilisation des parents.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les familles sont invitées à jardiner et à cuisiner. • Elles pratiquent ainsi des gestes favorisant la motricité globale des enfants et le développement du langage. • Les familles sont mises en lien avec les jardins de quartier. <ul style="list-style-type: none"> • Les familles sont mises en situation d'apprentissage favorable et positif en organisant des fêtes de quartier propres aux enfants de 0 à 5 ans. • Apprentissages positifs faits, augmentation des capacités personnelles des parents, etc.